



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU

### ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU İNFAZ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-1 DERS

#### ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
AİT-101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Abdurrahman GÖNDÜRÜ
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Osmanlı Devleti'nin temel dinamiklerini tanır. Devlet yapısını, askeri sistemini, ekonomisini bilir. İnkılap Tarihi ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenlerini bilir, Duraklama ve Gerileme dönemindeki ıslahatları açıklar. 3. Sened-i İttifak, Tanzimat, Islahat Fermanlarını, Meşrutiyet kavramını açıklar. 4. Osmanlı Devleti'nin parçalanma sürecinde yaşanan savaşları açıklar. 5. Kurtuluş Savaşı'nın Cephelerini bilir. 6. Kurtuluş Savaşı'ndaki önemli muharebeleri bilir. 7. Kurtuluş Savaşı'nın siyasi yönünü açıklar (Kongreler dönemi) 8. Kurtuluş Savaşı'nda işgalleri ve Cemiyetleri bilir. 9. Lozan Antlaşmasını bilir, açıklar.

#### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devletinin Temel Dinamikleri
<b>2.Hafta</b>	Duraklamanın Nedenleri, Islahatlar (Duraklama, Gerileme)
<b>3.Hafta</b>	Dağılma Dönemi Islahatları ve Demokratikleşme Hareketleri
<b>4.Hafta</b>	I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi
<b>5.Hafta</b>	Trablusgarp ve Balkan Savaşları
<b>6.Hafta</b>	I. Dünya Savaşı
<b>7.Hafta</b>	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler
<b>8.Hafta</b>	Samsun'a Çıkış, Havza, Amasya, Erzurum, Sivas

9.Hafta	Amasya Görüşmeleri, Ankara'ya Geliş, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli
10.Hafta	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması
11.Hafta	Doğu Cephesi, Güney Cephesi
12.Hafta	Batı Cephesi I
13.Hafta	Batı Cephesi II
14.Hafta	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama		
Forum	5	
Kısa sınav	7	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>83</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>83/30</b>
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>2,7<math>\approx</math>3</b>

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Türk yargı sistemi, devlet teşkilatı, hukukun temel kavramları, infaz ve güvenlik hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.				X	
2	Ceza infaz uygulamalarında karşılaşılan temel sorunların bilgisine sahiptir.					X

3	Ceza infaz kurumlarının güvenliğini sağlanması, savunma sanatları, mesleki müdahale teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.			X		
4	Temel hukuk metinlerini asgari düzeyde inceler, yorumlar, değerlendirir.					X
5	Temel bilgilerden hareketle karşılaşılan yalın hukuk sorunlarını çözer.			X		
6	Adli hizmetler alanında ihtiyaçları karşılayıcı temel bilgileri kullanmalarını sağlayacak becerileri kazanır			X		
7	Hukukun temel kavramları ve infaz hukukunda edindiği bilgileri alanında ve diğer yakın bilim alanlarında kullanır.					X
8	Hukuk ve mesleki uygulama alanlarına ilişkin temel düzeydeki bir çalışmayı, gerekli işlemleri bağımsız olarak yürütür.					X
9	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri ve faaliyetleri yürütür.					X
10	Öğrenimini, aynı alanda bir ileri eğitim seviyesine veya aynı düzeydeki farklı bir mesleğe yönlendirir.					X
11	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.			X		
12	Hukukun temel kavramlarına ve infaz hukukuna ilişkin bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarını en iyi şekilde kullanır.					X
14	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade eder, diğer kişilerle paylaşır.			X		
15	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
16	Bilgi ve iletişim teknolojilerini en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyi'nde kullanır.					
17	Demokrasi, laiklik, sosyal devlet ve hukukun üstünlüğü gibi anayasal değerlerde temel ilkelerin önemi ve vazgeçilmezliğinin bilincine vararak bu ilkeleri benimser.			X		
18	Ceza infaz kurumları ve güvenlik hizmetlerinin gerektirdiği dürüstlük, adalet, mesleki etik ve insan hakları temelli değer bilincine sahiptir.					X